RUTAA DE SITUACIONES QUE PUEDAN AMENAZAR O VULNERAR EN FORMA DIRECTA O INDIRECTA, LA GARANTÍA Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS

12 DE JUNIO

TEMÁTICA: Rutas administrativas de tención
METODOLOGÍA: Encuentro con familias
OBJETIVO: Socializar el documento de rutas administrativas de atención con el fin de generar sentido de apropiacion del mismo y con elfin de conocer lineas de atención y competencias de Entidades.

20 JUNIO

TEMÁTICA: Rutas administrativas de tención
METODOLOGÍA: Inforgrafia de alcance dirigida a todas las familias
OBJETIVO: Socializar el documento de rutas administrativas de atención con el fin de generar sentido de apropiacion del mismo y con elfin de conocer lineas de atención y competencias de Entidades.

21 DE JUNIO

TEMÁTICA: Socialización de documento de rutas con talento humnao
METODOLOGÍA: Encuentro presencial
OBJETIVO: Brindar información que permita conocer canales de atención y ruta frente a posibles situaciones de presunto A.S. De igual manera, se pretende brindar herramientas para garantizar la seguridad y el bienestar infantil.

BOGOTÁ
Secretaría de Integración Social

Powered by CamScanner

RUTAS DE SITUACIONES QUE PUEDAN AMENAZAR O VULNERAR EN FORMA DIRECTA O INDIRECTA, LA GARANTÍA Y EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS

22 DE AGOSOTO

TEMÁTICA: Ruta para ESCNNA.
METODOLOGÍA: Encuentro con familias
OBJETIVO: Socializar ruta de explotación económica, trabajo forzoso, con adversas consecuencias para los niños, niñas y adolescentes en todos los ámbitos de sus vidas que implica un delito por parte de quienes utilizan a niños, niñas y adolescentes en el comercio sexua.

NOVIEMBRE

TEMÁTICA: Ruta de Violencia Intrafamiliar
METODOLOGÍA: Infografía informativa con la ruta administrativa y los canales de atención.
OBJETIVO: Empoderar a las familias con respecto al conocimiento de rutas de atención para casos de presunta Violencia al interior del contexto familiar.

BOGOTÁ
Secretaría de Integración Social

Powered by CamScanner